

**KONTAKT**

Regional Environmental Center,  
Country Office Hungary,  
Ady Endre ut 9-11,  
2000 Szentendre, Hungary  
E-mail: coh@rec.org

Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia  
Środowiskowego,  
ul. Kościelna 13,  
41-200 Sosnowiec, Polska  
Tel: (+48) 32 266 08 85  
Fax: (+48) 32 266 11 24  
E-mail: sekretariat@imp.sosnowiec.pl

[www.sinphonie.eu](http://www.sinphonie.eu)  
[www.rec.org](http://www.rec.org)  
[www.imp.sosnowiec.pl](http://www.imp.sosnowiec.pl)

**Problematyka badań terenowych**

W ramach badań terenowych, które prowadzone będą pomiędzy wrześniem 2011, a marcem 2012 wykonane zostaną:

**Badania środowiskowe:**

✓ Pomiary – warunków fizycznych, zanieczyszczeń chemicznych i czynników biologicznych w powietrzu wewnątrz trzech klas w wybranych szkołach i w powietrzu na zewnątrz (zbadanie 18 parametrów fizycznych i chemicznych), mierzonych równoległe przy użyciu nieuciążliwej aparatury badawczej.

✓ Badania mające na celu ocenę występowania bakterii, grzybów i alergenów w pyłe osiadłym wraz z analizą zawartości specyficznych markerów grzybowych i bakteryjnych.

**Ocena zdrowia:**

✓ Ankiety dotyczące stanu zdrowia dzieci i nauczycieli zawierające dodatkowe pytania związane ze środowiskiem domowym.

✓ Badania spirometryczne będą przeprowadzone przez lekarza specjalistę i obejmą wszystkie dzieci w wybranych klasach.

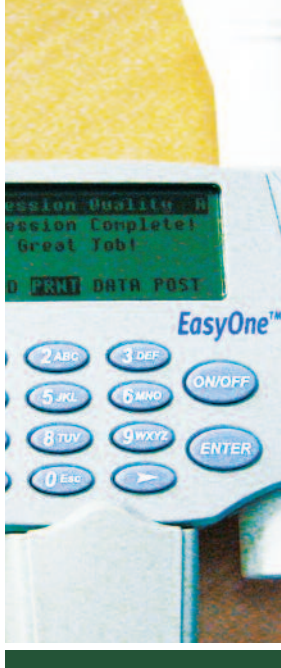
✓ Badania uwagi / koncentracji przeprowadzone w klasach przez nauczycieli.

Wyniki badań prowadzonych w szkołach zostaną udostępnione dzieciom, rodzicom i personelowi szkolnemu w formie raportu do grudnia 2012 roku.

**Rola personelu szkolnego**

Prawidłowe przeprowadzenie badań i podjęcie, w oparciu o ich wyniki, skutecznych działań profilaktycznych jest uzależnione od dobrej współpracy pomiędzy personelem szkolnym, a ekspertami ds. zdrowia środowiskowego. Pomoc udzielona przez dyrekcje szkół i nauczycieli będzie stanowić cenny wkład w ten unikalny europejski projekt badawczy.

Czyste powietrze  
zdrowe dzieci  
lepszą przyszłość



## W jaki sposób przy pomocy projektu SINPHONIE będzie można sprostać założonemu wyzwaniu?

SINPHONIE (Zanieczyszczenie Powietrza Wnętrz a Zdrowie: Sieć Obserwacyjna w Europie) jest złożonym projektem badawczym obejmującym zdrowie, środowisko, transport i zmiany klimatyczne, którego priorytetowym celem jest poprawa jakości powietrza wewnątrz szkół i przedszkoli. Projekt jest realizowany w ramach umowy Dyrektoriatu Generalnego Komisji Europejskiej ds. Zdrowia i Konsumentów (SANCO).

W projekcie SINPHONIE uczestniczy 38 ośrodków z 25 krajów działających w obszarze środowiska i zdrowia, które pracują nad prewencją i ograniczeniem chorób układu oddechowego, spowodowanych przez zanieczyszczenie powietrza.

Koncentrując się na szkołach, projekt SINPHONIE ma na celu opracowanie zaleceń dotyczących działań naprawczych i zapobiegawczych, które pozwolą na poprawę warunków środowiskowych, istotnych dla dzieci. Projekt SINPHONIE opiera się na zrozumieniu, że prawo do oddychania czystym powietrzem w szkołach jest tożsame z podstawowym prawem do zdrowia.

## Zakres działania w ramach projektu SINPHONIE

W ramach projektu SINPHONIE będą prowadzone szeroko pojęte badania środowiskowe i zdrowotne. Ich rezultaty pozwolą na opracowanie kompleksowej oceny ryzyka w zakresie wpływu jakości powietrza w salach lekcyjnych na zdrowie dzieci oraz uzyskiwane przez nie wyniki w nauce.

Na środowisko szkolne może mieć wpływ szereg czynników, które są brane pod uwagę przy decydowaniu o miejscu, czasie i metodzie pomiaru zanieczyszczenia. Ponieważ otoczenie budynku ma zasadniczy wpływ na jakość powietrza wewnątrz, lokalizacja jest szczególnie istotnym kryterium przy typowaniu szkół do badań terenowych. Wśród wybranych pałcówek są szkoły zlokalizowane na terenach zurbanizowanych i wiejskich, szkoły umiejscowione w strefach zieleni, na terenach o dużym ruchu samochodowym i w strefach przemysłowych.

Badania będą prowadzone w okresie jesienno-zimowym, ponieważ ogrzewanie jest jednym z kluczowych czynników mających wpływ na poziomy zanieczyszczeń wewnątrz pomieszczeń.

Po zakończeniu badań zostaną opracowane zalecenia dla decydentów, architektów, zarządców budynków, uczniów i personelu związane z poprawą jakości powietrza wewnątrz w szkołach europejskich.

## Środowisko a wyzwanie postawione zdrowiu

Wpływ stanu środowiska na zdrowie spotyka się z coraz większą uwagą w Europie. Proces ten został zapoczątkowany w latach 80-tych eliminacją przez kraje europejskie największych środowiskowych zagrożeń. Działania nadzorowane są przez Światową Organizację Zdrowia (WHO Europa).

Momentem przełomowym było podpisanie w roku 2010 przez WHO i kraje członkowskie Unii Europejskiej Deklaracji Parmeńskiej dotyczącej Środowiska i Zdrowia.

WHO współpracuje również z Komisją Europejską, która w roku 2004 przyjęła sześcioletni Plan Działań Unii Europejskiej w zakresie Środowiska i Zdrowia.

## Koncentracja na szkołach

Przeciętnie ludzie w Europie, w tym dzieci i personel szkolny, spędzają ponad 90% swego czasu wewnątrz pomieszczeń. Dobre warunki środowiskowe w szkole mogą wpływać pozytywnie na zdrowie dzieci i pomagać w skutecznym nauczaniu, przyczyniając się przez to do rozwoju zdrowych i utalentowanych dorosłych. Zła jakość powietrza wewnątrz może doprowadzić do poważnych problemów zdrowotnych zarówno wśród dzieci, które są znacznie bardziej podatne na skutki zanieczyszczenia powietrza niż dorośli, jak również wśród nauczycieli i pozostałego personelu szkolnego.

Co najmniej jedno europejskie dziecko na troje cierpi obecnie na astmę oskrzelową lub alergię, liczba tych przypadków rośnie każdego roku, szczególnie w środkowej i wschodniej Europie. W tym względzie istnieje wyraźna potrzeba podjęcia tematu zanieczyszczenia powietrza wewnątrz.

